

Belajar Mapel SD : Basa Basi dengan *Si Manis* (Belajar Asik Belajar Santai dengan Simpel, Inovatif, Menyenangkan dan Humanis) di SD N 1 Takmung

¹ Ni Made Muliani, ² Ida Bagus Komang Sindu Putra, ³ Anak Agung Diah Indrayani, ⁴ Komang Trisnadewi, ⁵ I Made Sukma Muniksu, ⁶ I Kadek Widiyantana, ⁷ I Gede Tilem Pastika, ⁸ I Komang Wisnu Budi Wijaya

Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar

*Email: made.muliani86@gmail.com

Naskah Masuk: 13 Mei 2023 Direvisi: 4 September 2023 Diterima: 5 September 2023

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 memberikan dampak kepada dunia pendidikan, siswa SD diharuskan belajar daring yang merupakan hal baru bagi kebanyakan siswa. Oleh karena itu melalui kegiatan pengabdian ini diharapkan dapat menjadi pilihan dalam membantu pendistribusian materi oleh guru serta bisa menjadi daya tarik siswa agar lebih semangat belajar di rumah. Tim pengabdian kepada masyarakat dari FDA UHN IGB Sugriwa Denpasar ingin membantu siswa sekolah dasar untuk memiliki pengalaman belajar yang asyik, santai, simpel, menyenangkan, inovatif dan humanis melalui video. Besar keinginan kami agar siswa memiliki pemahaman materi secara mendalam dengan proses belajar yang asik, santai dan menyenangkan melalui video pembelajaran yang menarik serta langsung dapat dipraktekkan oleh siswa. Siswa yang aktif dalam mengikuti pembelajaran juga diberikan *reward*. Metode dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pembelajaran daring untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Bali, Bahasa Inggris, IPA dan Seni yang menggunakan media berupa video dengan asik, santai, simpel, menyenangkan, inovatif dan humanis. Hasil kegiatan ini adalah Pembelajaran daring Basa Basi dengan *Si Manis* yang menggunakan media berupa video pembelajaran untuk Mapel SD kepada siswa kelas V SD N 1 Takmung dapat memberikan hasil belajar yang positif serta kesan baik diperoleh dari siswa kelas V SD N 1 Takmung setelah memperoleh pembelajaran daring Basa Basi dengan *Si Manis*.

Kata kunci : basa basi dengan *Si Manis*, SD N 1 Takmung

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has had an impact on the world of education, elementary school students are required to study online, this is new to most students. Therefore, through this service activity, it is hoped that it can be an option in helping the distribution of material by teachers and can be an attraction for students to be more enthusiastic about learning at home. The community service team from FDA UHN IGB Sugriwa Denpasar wants to help elementary school students to have a fun, relaxed, simple, fun, innovative and humane learning experience through videos. We desire students to have a deep understanding of the material with a fun, relaxed and fun learning process through interesting learning videos that can be directly practiced by students. Students who are active in participating in learning are also given rewards. The method in this community service activity is to provide online learning for the subjects of Mathematics, Balinese, English, Science and Art using media in the form of videos in a fun, relaxed, simple, fun, innovative and humanist manner. The result of this activity is Basa Basi online learning with the Sweet One which uses media in the form of learning videos for Elementary School Chapel to grade V students of SD N 1 Takmung can provide positive

learning results and good impressions are obtained from grade V students of SD N 1 Takmung after obtaining Basa Basi online learning with the Sweet.

Keywords: basa basi dengan Si Manis, SD N 1 Takmung

PENDAHULUAN

Pada 2 Maret 2020, muncul kasus Corona pertama di Indonesia berdasarkan pengumuman oleh Presiden Republik Indonesia ke-7. Tanggal 31 Maret 2021, kasus positif Covid-19 di Indonesia tercatat 1.511.712 kasus, pasien sembuh sejumlah 1.348.330 orang dan pasien meninggal sejumlah 40.858 orang (Wisnoe Moerti, 2021). Tanggal 17 Maret 2020, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan surat edaran (SE) No. 36962/MPK.A/HK/2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan *Corona Virus Disease* (Indawati et al., 2022). Pembelajaran dilaksanakan secara *online*/daring. Berdasarkan surat Nomor: 421.2/114/Disdik perihal permohonan bantuan tim pengabdian masyarakat yang diajukan oleh Kepala SD N 1 Takmung, tim pengabdian kepada masyarakat dari Fakultas Dharma Acarya UHN I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar melakukan kegiatan pengabdian dengan judul “Belajar Mapel SD: Basa Basi dengan Si Manis (Belajar Asik Belajar Santai dengan Sempel, Inovatif, Menyenangkan dan Humanis”.

Tabel 1. Analisis Situasi

No	Bidang	Permasalahan	Solusi
1	Pendidikan	Media Pembelajaran daring berupa video perlu dioptimalkan di SD N 1 Takmung	Memberikan pembelajaran daring dengan menggunakan media berupa video pembelajaran untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Bali, Bahasa Inggris, IPA dan Seni.
		Penyebaran virus Covid-19 yang cepat menimbulkan rasa cemas, takut dan khawatir pada siswa sehingga memengaruhi konsentrasi dalam belajar	Melaksanakan pembelajaran dengan asyik, santai, simpel, menyenangkan, inovatif dan humanis

RUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

1. Apakah pembelajaran daring basa basi dengan si manis yang menggunakan media berupa video pembelajaran untuk mata pelajaran SD yang diberikan oleh tim pengabdian kepada masyarakat FDA UHN IGB Sugriwa Denpasar kepada siswa kelas V di SD N 1 Takmung dapat memberikan hasil belajar yang positif?
2. Bagaimana kesan siswa kelas V SD N 1 Takmung setelah memperoleh pembelajaran daring pada mata pelajaran (Mapel) SD yang menggunakan media berupa video pembelajaran dari tim pengabdian kepada masyarakat FDA UHN IGB Sugriwa Denpasar?

METODE

Metode dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pembelajaran daring untuk mata pelajaran SD dengan media berupa video pembelajaran, PPT dan rekaman audio yang dibagikan pada grup *whatsapp* kelas dan pengumpulan tugas bisa dikirim melalui WA atau *google classroom*. Video merupakan sumber belajar yang efektif (Wisada et al., 2019). Teknik pengumpulan data melalui *pre test* dan *post test* dalam bentuk *link google forms* dan wawancara tidak terstruktur dengan siswa kelas V. Teknik Analisis Data yang dilakukan dengan menggunakan analisa deskriptif baik untuk data primer maupun

sekunder. Lokasi kegiatan di SD N 1 Takmung, Kecamatan Banjarangkan, Kabupaten Klungkung. Durasi kegiatan disajikan berikut ini.

Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SD N 1 Takmung

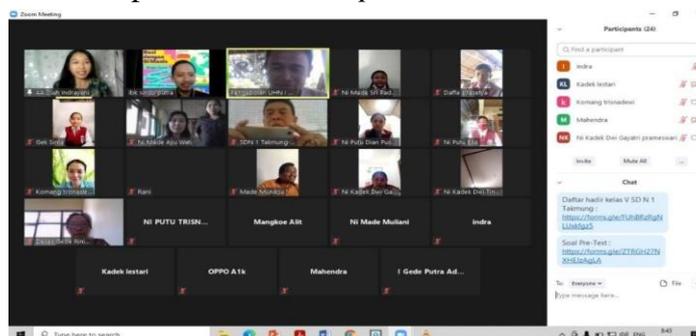
No	Hari	Tanggal	Mata Pelajaran	Jam Pelajaran Kelas V	Pengampu	JP (1 JP = 35 Menit)
1	Sabtu	17-Apr-21	Video Perkenalan & Pre-Test	08.00 - 10.45 Wita	Semua Dosen	5
2	Senin	19-Apr-21	Bahasa Bali	08.00 - 10.45 Wita	A.A. Diah Indrayani, S.Pd.B., M.Pd.	5
3	Selasa	20-Apr-21	IPA	08.00 - 10.45 Wita	I Komang Wisnu Budi Wijaya, M.Pd	5
4	Rabu	21-Apr-21	Matematika	08.00 - 10.45 Wita	I Made Sukma Muniksu, S.Pd.H., M.Pd	5
5	Jumat	23-Apr-21	Seni	08.00 - 10.45 Wita	Ida Bagus Komang Sindu Putra, S.Sn.,M.Sn	5
6	Sabtu	24-Apr-21	Bahasa Inggris	08.00 - 10.45 Wita	Komang Trisnadewi, S.S., M.Hum.	5
7	Senin	26-Apr-21	Bahasa Bali	08.00 - 10.45 Wita	I Kadek Widiatana, S.Pd.B., M.Pd.	5
8	Rabu	28-Apr-21	Matematika	08.00 - 10.45 Wita	Ni Made Muliani, S.Pd., M.Pd	5
9	Jumat	30-Apr-21	Seni	08.00 - 10.45 Wita	I Gede Tilem Pastika, S.Sn., M.Sn	5
10	Sabtu	1-May-21	Post Test & Video Penutupan	08.00 - 10.45 Wita	Semua Dosen	5
Total JP						50

PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat ini merupakan kegiatan pengabdian yang dilakukan dengan mengeluarkan biaya secara mandiri, yang diikuti oleh 24 peserta dari siswa SD N 1 Takmung kelas V. Total pelaksanaan kegiatan ini adalah 10 kali pertemuan. Rincian waktu kegiatan menggunakan pola 50 JP dengan perhitungan waktu 5 JP di setiap mata pelajaran. Berikut ini adalah rincian pelaksanaan dan hasil kegiatan yang dimaksud.

1. Acara Pembukaan

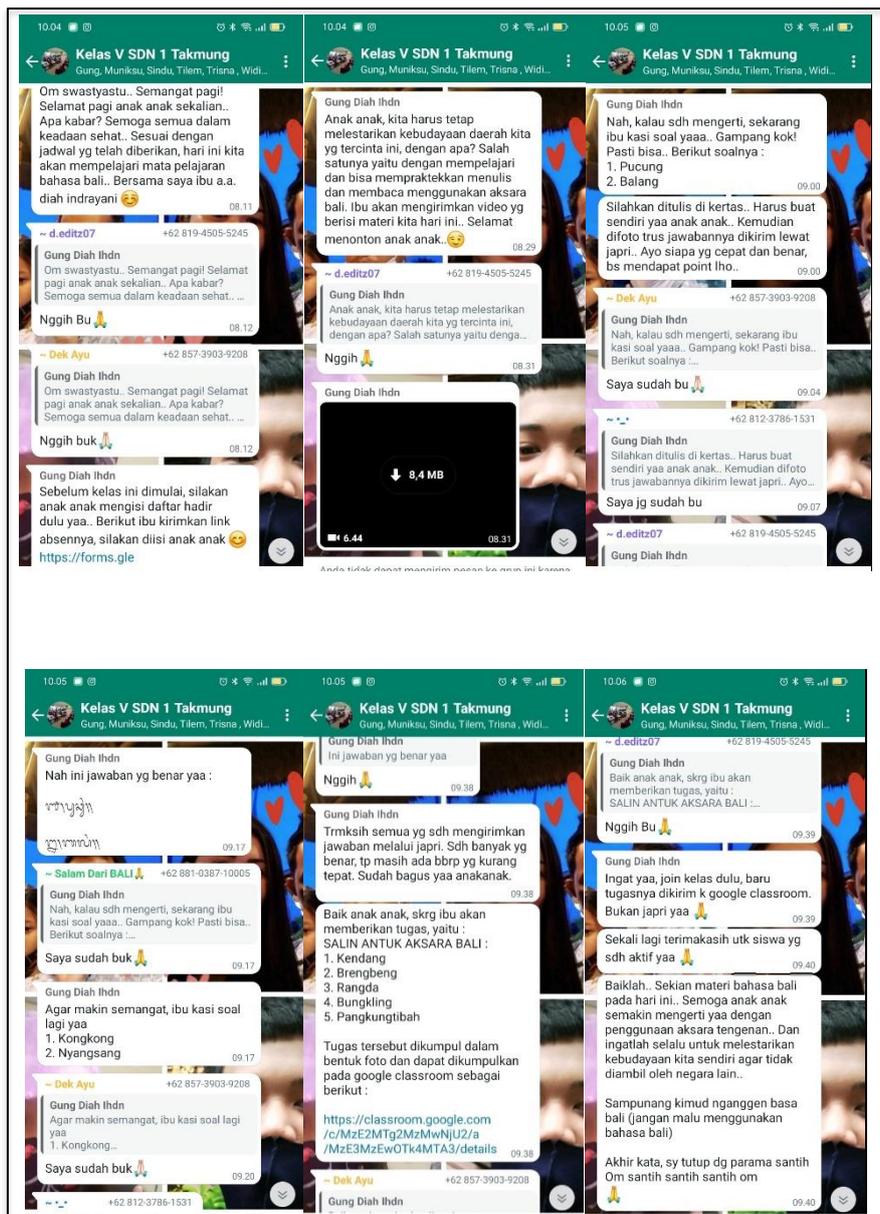
Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 17 April 2021 pukul 08.00 Wita. Pembukaan kegiatan pengabdian ini dilakukan secara daring melalui zoom meeting dan peserta diminta mengisi kehadiran pada link yang dibagikan pada kolom *chat*, setelah itu tim pengabdian menampilkan video pembukaan. Dalam video pembukaan, hal-hal yang disampaikan meliputi sistematika kegiatan serta tagihan/*output* dan *reward*. *Reward* merupakan *reinforcement* yang bersifat positif, berupa pujian atau penghargaan kepada siswa saat berhasil menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik (Febianti, 2018). Pada akhir kegiatan pembukaan, peserta diberikan *pretest*.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Pengabdian Melalui Aplikasi Zoom

2. Bahasa Bali

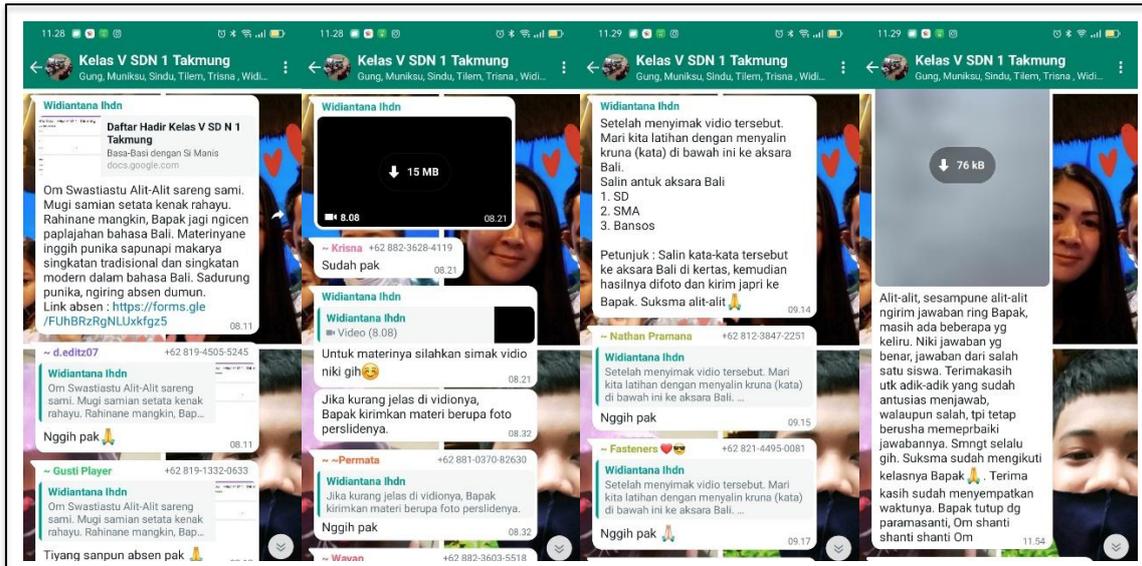
Pembelajaran mata pelajaran SD untuk Bahasa Bali memakai bahasa pengantar berupa bahasa Bali dan Bahasa Indonesia, dilaksanakan pada Tanggal 19 April 2021 oleh Ibu Gung Diah. Pembelajaran ini diawali dengan perkenalan diri pengajar dan meminta siswa kelas V untuk mengisi kehadiran pada link yang dibagikan. Setelah itu pengajar mengirimkan materi berupa video pembelajaran menuliskan aksara Bali, lalu memberikan beberapa latihan soal. Pengajar memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang sudah menjawab. Pengajar juga membagikan jawaban dari soal tersebut di grup WA. Terakhir pengajar memberikan soal untuk latihan di rumah dan jawabannya dikumpulkan melalui *google classroom*. Berikut *screenshot* kegiatan pembelajaran.



Gambar 2. Pembelajaran Bahasa Bali Tanggal 19 April 2021

Pada Tanggal 26 April 2021 pembelajaran diberikan oleh Pak Kadek Widiyana. Pengajar memulai dengan memperkenalkan identitas diri, memberitahu materi yang dipelajari tentang

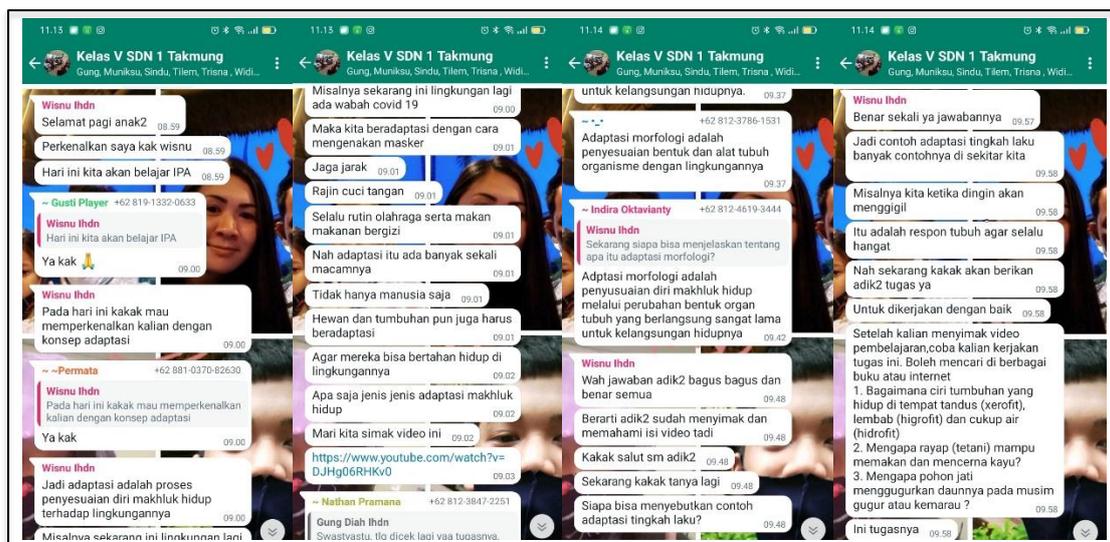
menulis singkatan tradisional dan modern dengan aksara Bali, lalu mengirimkan absen melalui link *google forms*, mengirimkan video materi, memberikan soal untuk latihan, mengapresiasi jawaban siswa dan menutup kegiatan. Berikut disertakan *screenshot* kegiatan.



Gambar 3. Pembelajaran Bahasa Bali Tanggal 26 April 2021

3. IPA

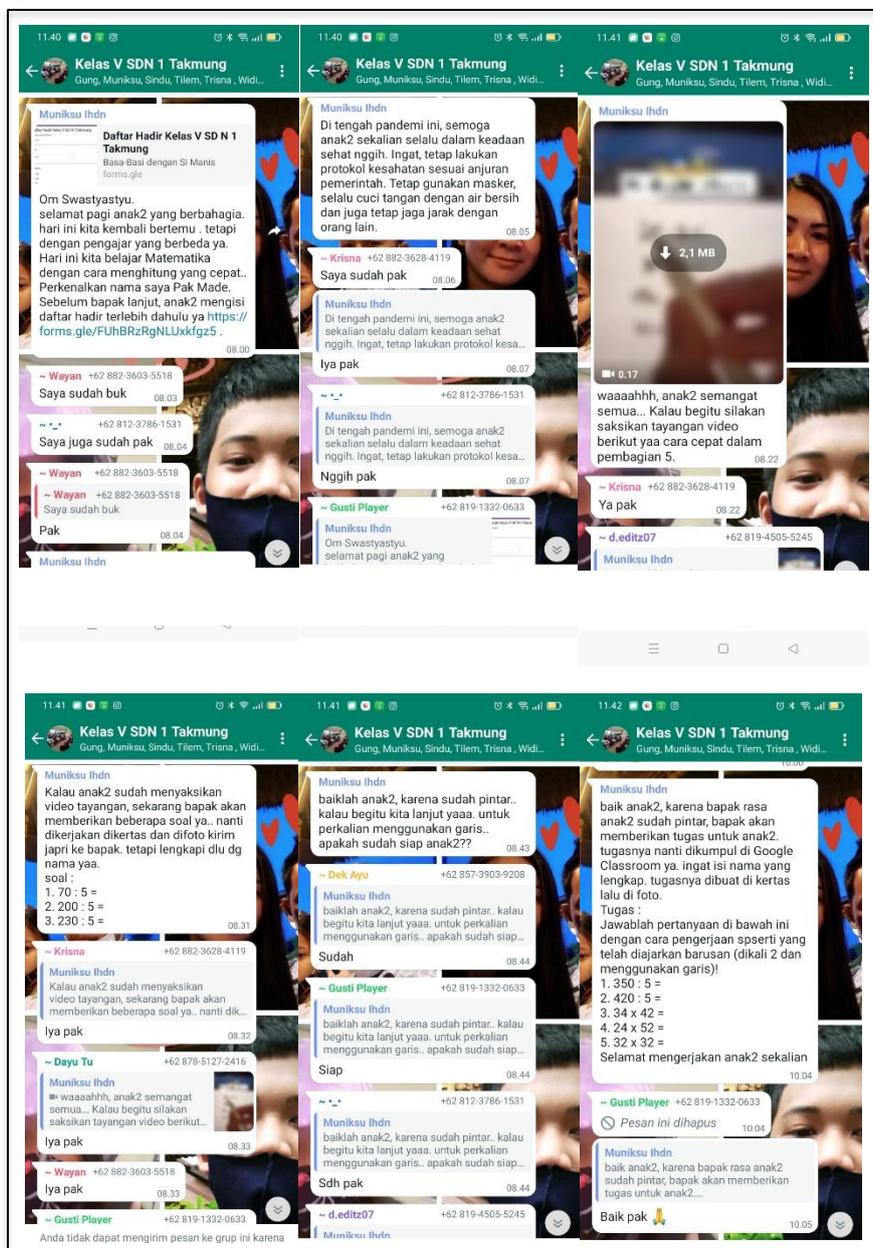
Pembelajaran mata pelajaran SD untuk IPA dilaksanakan Tanggal 20 April 2021 oleh I Komang Wisnu Budi Wijaya, M.Pd. Perkenalan diri dari pengajar, pengiriman link materi yang sudah diupload ke YouTube, pemberian latihan soal, konfirmasi jawaban yang benar, pemberian *reward* berupa kata-kata pujian bagi siswa yang berusaha menjawab, pemberian tugas mandiri yang dikumpulkan melalui google classroom serta penutup merupakan rangkaian kegiatan pembelajaran IPA. Berikut disertakan *screenshot* kegiatan.



Gambar 4. Pembelajaran IPA Tanggal 20 April 2021

4. Matematika

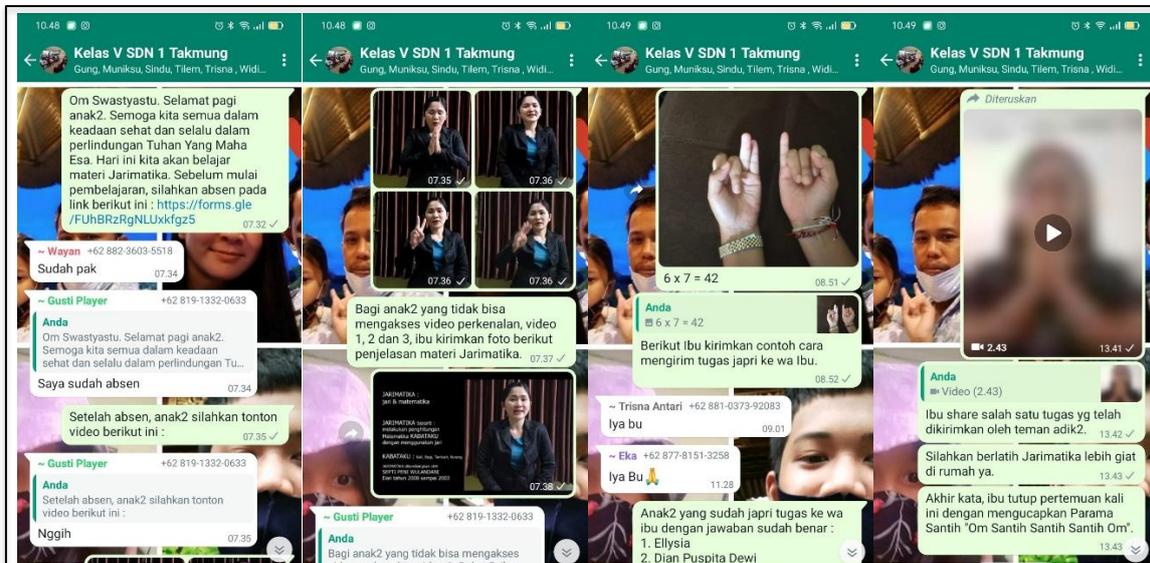
Pembelajaran mata pelajaran SD untuk Matematika pada Tanggal 21 April 2021 oleh Pak Muniksu, beliau memperkenalkan diri di awal lalu mengirimkan *link* absen, mengingatkan siswa tentang langkah-langkah menjaga kesehatan di saat pandemic Covid-19, membagikan beberapa video cepat untuk melakukan pembagian, memberikan soal-soal latihan, memuji jawaban siswa dan menutup kegiatan dengan memberikan aspirasi positif. Dilampirkan bukti kegiatan sebagai berikut



Gambar 5. Pembelajaran Matematika Tanggal 21 April 2021

Pada Tanggal 28 April 2021 pembelajaran dilaksanakan oleh Ni Made Muliani, S.Pd., M.Pd. Pertemuan dimulai dengan salam pembuka, doa dan pengiriman 3 video yang berisi tentang perkenalan diri serta materi Jarimatika untuk perkalian 1-5, 6-10 dan 11-15. Bagi siswa yang tidak bisa mengakses video, dikirimkan *screenshot slide*. Setelah siswa menonton video, diberikan soal latihan dan diberikan contoh pengiriman jawaban dalam bentuk foto tangan

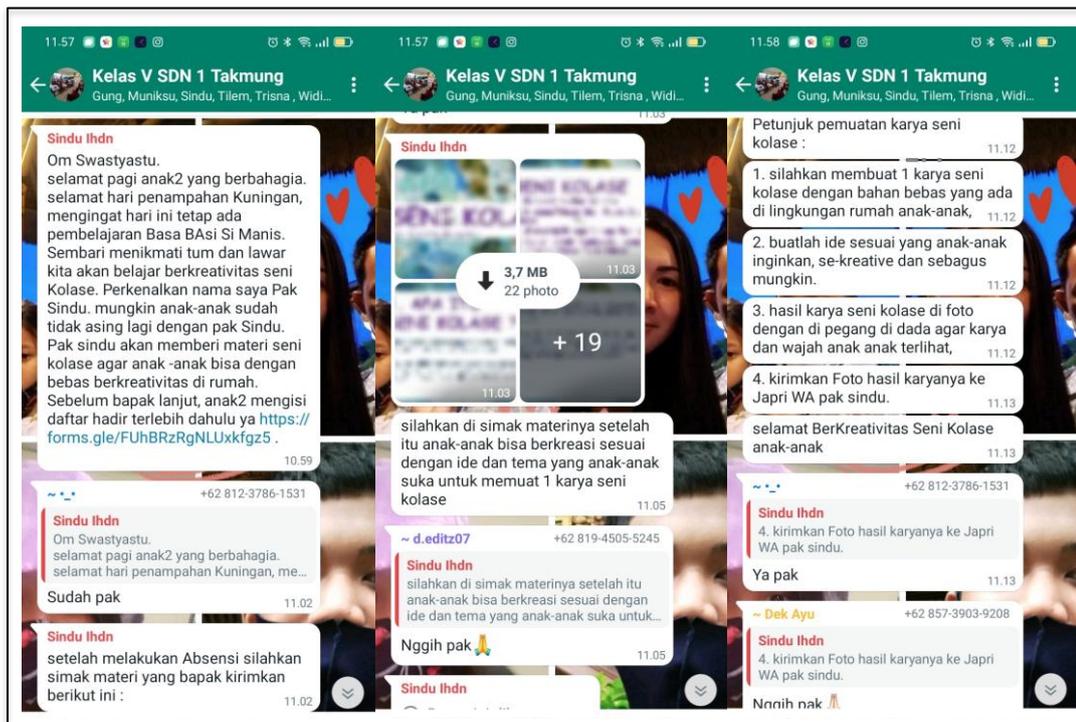
pengajar yang sedang menghitung dengan Jarimatika. Metode Jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung daripada *drill* (Afriani et al., 2019). Pengajar memberikan pujian bagi semua siswa yang sudah mengirimkan jawaban, pengajar juga mengirimkan contoh video tugas terbaik dari salah satu siswa untuk memotivasi dan memberikan semangat agar siswa belajar lebih giat lagi, kegiatan diakhiri dengan salam penutup. Bukti kegiatan tertera pada gambar di bawah ini.



Gambar 6. Pembelajaran Matematika Tanggal 28 April 2021

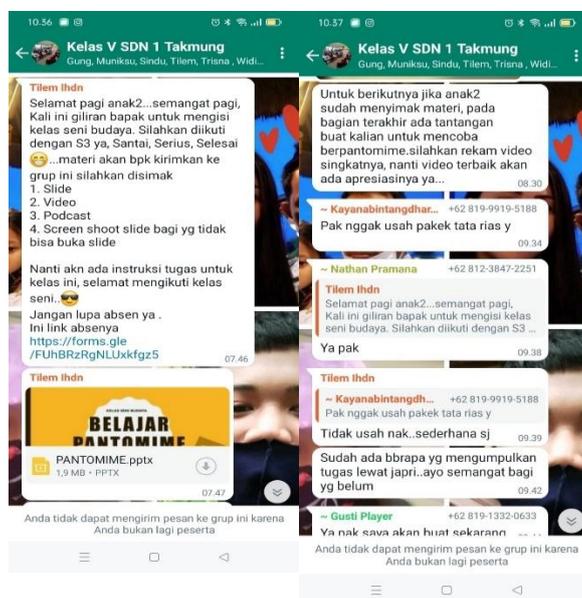
5. Seni

Pembelajaran mata pelajaran SD untuk Seni dilaksanakan pada tanggal 23 April 2021 oleh Pak Ida Bagus Sindu. Materi diawali dengan memperkenalkan identitas Pak Sindu, lalu menyapa dan mengucapkan selamat hari raya, mengirimkan link absen, membagikan contoh-contoh karya kolase, memberikan tugas untuk membuat kolase memakai bahan-bahan alami di lingkungan sekitar siswa, memberikan motivasi dan menutup kegiatan. Kreativitas siswa dapat mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan melalui kegiatan kolase menggunakan bahan kertas, bahan alam, dan warna yang cocok (Khasanah & Ichsan, 2019). Berikut dikirimkan bukti kegiatan pembelajaran.



Gambar 7. Pembelajaran Seni Tanggal 23 April 2021

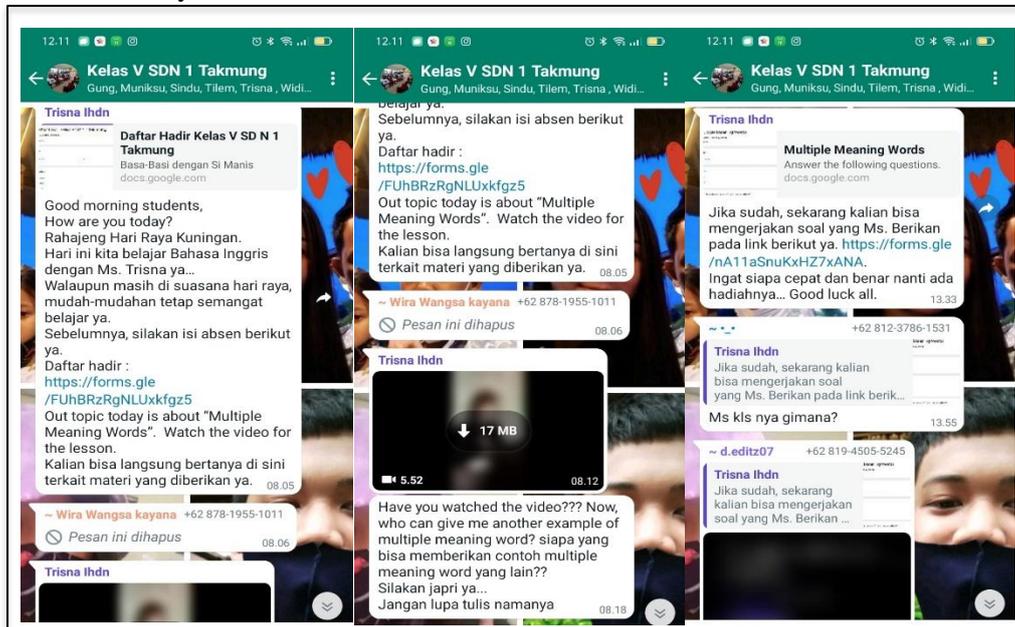
Pada tanggal 30 April 2021 materi diberikan oleh Pak Tilem. Kegiatan diawali dengan memperkenalkan diri, mengisi daftar hadir dan mengirimkan materi dalam bentuk slide, video, Podcast dan *screenshot* slide tentang Pantomim. Siswa diminta mempraktekkan materi pantomim dan mengirimkan tugas melalui jaringan pribadi di WA pengajar. Media video pantomim dapat menghadirkan sesuatu yang dapat meningkatkan siswa untuk belajar dan memberikan pengalaman belajar kepada siswa (Susanti, 2020). Semua tugas diapresiasi dan peserta didik diberikan semangat untuk mencoba. Proses kegiatan terlihat pada lampiran di bawah.



Gambar 8. Pembelajaran Seni Tanggal 30 April 2021

6. Bahasa Inggris

Pembelajaran mata pelajaran SD untuk Bahasa Inggris dilaksanakan pada tanggal 24 April 2021 oleh Komang Trisnadewi, S.S., M.Hum. Bahasa pengantar yang dipakai adalah bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Dimulai dengan perkenalan diri, ucapan selamat hari raya, mengirimkan link daftar hadir, membagikan video tentang kata-kata yang mempunyai makna *multiple*, pemberian semangat positif, pemberian tugas dan penutup. *The use of video can facilitate the students in more interesting learning activities because they can get different learning experience when it can be implemented by teachers effectively* (Hadijah, 2016). Berikut bukti-buktinya.



Gambar 9. Pembelajaran Bahasa Inggris Tanggal 24 April 2021

7. Kegiatan Penutupan

Kegiatan penutupan juga dilakukan dengan memberikan video yang disampaikan melalui aplikasi *Whatsapp Group* dan *Google Classroom*. Kegiatan penutupan ini merupakan rangkaian terakhir dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 01 Mei 2021 pukul 08.00 Wita. Pada acara penutupan, peserta juga diminta untuk mengerjakan *post-test* yang diberikan melalui link *google forms*. Post Tes ini dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran suatu materi dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi dan pokok penting materi yang dipelajari (Magdalena et al., 2021). Selain itu, dilakukan juga evaluasi program sebagai bahan perbaikan untuk kegiatan selanjutnya. Evaluasi program dimaksudkan untuk memperoleh informasi yang akurat dan obyektif tentang suatu program (Rusydi Ananda, 2017).



Gambar 10. Video Penutupan

8. Hasil Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Pembelajaran daring basa basi dengan si manis yang menggunakan media berupa video pembelajaran untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Bali, Bahasa Inggris, IPA dan Seni diberikan oleh tim pengabdian kepada masyarakat FDA UHN IGB Sugriwa Denpasar kepada siswa kelas V SD N 1 Takmung dapat memberikan hasil belajar yang positif. Hal ini dapat dilihat dari hasil jawaban siswa yang disajikan dalam bentuk tabel terkait link *pre-test* <https://forms.gle/ZTRGH27NXHEJzAgLA> dan *post-test* <https://forms.gle/pLUa772gVPToiXEg7>.

Tabel 3. Hasil Pre-test dan Post-Test Siswa Kelas V SD N 1 Takmung

Nomor Soal	Mata Pelajaran yang Diujikan	Jumlah Siswa yang Menjawab Benar pada Pre-Test	Jumlah Siswa yang Menjawab Benar pada Post-Test	Keterangan Hasil Belajar
1	Matematika	3	12	Mengalami Peningkatan Positif
2	Matematika	7	11	Mengalami Peningkatan Positif
3	Matematika	5	15	Mengalami Peningkatan Positif
4	Matematika	10	10	Sama
5	Bahasa Bali	4	10	Mengalami Peningkatan Positif
6	Bahasa Bali	4	10	Mengalami Peningkatan Positif
7	Bahasa Bali	8	13	Mengalami Peningkatan Positif
8	Bahasa Bali	10	15	Mengalami Peningkatan Positif
9	IPA	11	15	Mengalami Peningkatan Positif
10	IPA	6	7	Mengalami Peningkatan Positif
11	IPA	6	12	Mengalami Peningkatan Positif
12	IPA	10	12	Mengalami Peningkatan Positif
13	Seni	13	17	Mengalami Peningkatan Positif
14	Seni	7	14	Mengalami Peningkatan Positif
15	Seni	5	9	Mengalami Peningkatan Positif
16	Seni	10	13	Mengalami Peningkatan Positif
17	Bahasa Inggris	6	14	Mengalami Peningkatan Positif
18	Bahasa Inggris	9	13	Mengalami Peningkatan Positif
19	Bahasa Inggris	9	12	Mengalami Peningkatan Positif
20	Bahasa Inggris	5	5	Sama

- b. Kesan baik diperoleh dari siswa kelas V SD N 1 Takmung setelah memperoleh pembelajaran daring basa basi dengan si manis pada mata pelajaran (Mapel) SD, hal ini berdasarkan wawancara dengan siswa kelas V SD N 1 Takmung dengan hasil semua

memiliki kesan baik dan positif terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen FDA UHN IGB Sugriwa Denpasar.

9. Penyerahan Sertifikat dan Hadiah

Semua siswa kelas V SD N 1 Takmung diberikan sertifikat peserta, kemudian ada juga penyerahan sertifikat untuk 5 peserta dengan skor *post-test* tertinggi, sertifikat untuk 6 peserta terbaik masing-masing mata pelajaran (Matematika, Bahasa Bali, Seni Pertunjukan, Seni Rupa, IPA dan Bahasa Inggris), serta sertifikat untuk 1 peserta dengan perkembangan terbaik (siswa yang paling tinggi perbedaan skor *post-test* dikurangi skor *pre-test*). Berikut dilampirkan contoh sertifikat dan bukti penyerahannya.



Gambar 11. Sertifikat Terbaik *Post-Test*



Gambar 12. Penyerahan Sertifikat dan Hadiah

SIMPULAN

Simpulan kegiatan ini adalah:

1. Pembelajaran daring *basa basi dengan si manis* yang menggunakan media berupa video pembelajaran untuk mata pelajaran SD yang diberikan oleh tim pengabdian kepada masyarakat FDA UHN IGB Sugriwa Denpasar bagi siswa kelas V SD N 1 Takmung dapat memberikan hasil belajar yang positif.
2. Kesan baik diperoleh dari siswa kelas V SD N 1 Takmung setelah memperoleh pembelajaran daring *basa basi dengan si manis* pada mata pelajaran (Mapel) SD dari tim pengabdian kepada masyarakat FDA UHN IGB Sugriwa Denpasar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih diucapkan kepada Kepala Sekolah, guru wali kelas V, siswa kelas V dan seluruh siswa kelas V di SD N 1 Takmung karena telah memberikan kami kesempatan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di sekolah tersebut serta kepada semua pihak yang membantu baik dari pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan artikel.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., Fardila, A., Septian, G. D., Margakaya, S., Ciranggon, J., Karawang, P. M., Sukamaju, S., Sukamaju, K., Barat, P. B., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., & Cimahi, K. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 02(05), 5. <http://rumahlaili.blogspot.com/>
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward And Punishment Yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>
- Hadijah, S. (2016). Teaching by using video: Ways to make it more meaningful in EFL classrooms. *Proceedings of the Fourth International Seminar on English Language and Teaching ISELT-4, October*, 307–315.
- Indawati, N., Sari, Y. I., & Susanti, N. E. (2022). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Aktivitas Pembelajaran Daring. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 7(2), 168–179.
- Khasanah, Y. N., & Ichsan, I. (2019). Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 69–84. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-07>
- Magdalena, I., Nurul Annisa, M., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Rusydi Ananda. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan* (C. Wijaya (ed.)). Perdana Publishing.
- Susanti, R. D. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Pantomim Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Jetis Bantul Tahun Ajaran 2019/2020. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta*, 1–23.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Wisnoe Moerti. (2021). Data Terkini Korban Virus Corona di Indonesia pada Maret 2021. In *Merdeka.Com*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/data-terkini-korban-virus-corona-di-indonesia-pada-maret-2021.html>