



## PENERAPAN METODE BOLA SALJU (*SNOW BALL*) DALAM PEMBELAJARAN.

I WAYAN AGUS ARIAWAN

UPTD SD NEGERI 1 RESTU RAHAYU

[yanarik53@gmail.com](mailto:yanarik53@gmail.com)

### Abstrak

Metode snow ball adalah metode pembelajaran yang dapat menggali potensi kepemimpinan peserta didik dalam kelompok dan ketrampilan membuat dan menjawab pertanyaan yang dipadukan melalui suatu permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju. Sehingga metode pembelajaran dapat melatih potensi kepemimpinan. Metode Snow Ball dapat diterapkan dengan 3 cara diantaranya melalui Pengambilan Sampel Bola Salju Linier, Bola Salju Non-Diskriminatif Eksponensial dan Sampel Bola Salju Diskriminatif Eksponensial

**Kata kunci :** Metode Pembelajaran, Bola Salju, Sampel

### *Abstract*

*The snow ball method is a learning method that can explore students' leadership potential in groups and skills in creating and answering questions combined through an imaginative game of forming and throwing snowballs. So that learning methods can train leadership potential.*

*The snow ball method can be applied in 3 ways including through Linear Snowball Sampling, Exponential Non-Discriminatory Snowball Sampling and Exponential Discriminative Snowball Sampling*

**Keywords:** Learning Method, Snowball, Sample

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia yang mana selalu mengalami perubahan, perkembangan dan perbaikan sesuai dengan perkembangan yang terjadi di segala aspek kehidupan. Perubahan dan perbaikan tersebut yang mana meliputi bidang pendidikan dari berbagai komponen yang terlibat di dalamnya baik itu pelaksanaan pendidikan di lapangan, mutu pendidikan, perangkat kurikulum, sarana dan prasarana pendidikan dan juga mutu manajemen pendidikan termasuk perubahan dalam metode dan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif. Upaya perubahan dan perbaikan tersebut bertujuan untuk membawa kualitas pendidikan Indonesia lebih baik.

Untuk memperbaiki pendidikan, salah satunya adalah dimulai dari kemampuan membaca dan menulis untuk siswa kelas rendah. yang mana permasalahan yang selalu ditemui pada saat pembelajaran dengan pada siswa kelas rendah adalah CARLISTUNG. Siswa merasa enggan untuk



membaca teks dikarenakan belum lancar membaca. Itulah salah satu kendala siswa kurang berminat membaca, karena kurangnya pengetahuan kosa kata yang dimiliki siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa, berbagai metode pembelajaran bisa dilakukan. Metode yang inovatif dan kreatif diperlukan untuk membantu siswa agar mudah memahami suatu bacaan.

Metode adalah “a way in achieving something” (Wina Senjaya (2008)). Jadi, metode pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Terdapat beberapa metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengimplementasikan strategi pembelajaran, diantaranya dengan metode diskusi bola salju (snow ball). metode yang digunakan perlu memperhatikan beberapa aspek seperti sesuai atau tidak dengan metode yang digunakan untuk di terapkan di kelas yang akan di gunakan. Karena setiap kelas berbeda kemampuan siswa. Maka sebagai guru harus bisa menentukan metode yang tepat untuk membantu siswa meningkatkan minat membaca.

Snowball (bola salju) adalah suatu metode pembelajaran yang dapat menggali potensi siswa dalam membuat dan menjawab pertanyaan melalui sebuah permainan imajinatif membentuk bola salju yang terbuat dari kertas. Istilah Snowball berasal dari bahasa Inggris, yaitu Snowball yang berarti bola salju. Snowball merupakan Metode pembelajaran melatih siswa untuk lebih tanggap menerima pesan dari orang lain, dan menyampaikan pesan tersebut kepada temannya dalam satu kelompok (Riadi Muchlisin,2020).

Metode snowball dapat di gunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa. Hal tersebut juga diperkuat dengan adanya penelitian - penelitian sebelumnya. (Gani, S. A. Dkk, 2017).Teknik snowball telah menunjukkan bahwa kegiatan dapat membangun kemampuan siswa dalam pemahaman bacaan dan selanjutnya meningkatkan interaksi sosial mereka di antara teman sebaya.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis membuat rumusan masalah dalam artikel ini adalah sebagai berikut :

1. Apa makna dari metode snowball ?
2. Bagaimana cara pengambilan sampel metode snowball ?



## PEMBAHASAN

Snowballing Metode Pembelajaran Snowballing secara etimologis berasal dari dua suku kata “snow” dan “ball”, yang berarti bola salju. Dinamakan metode Snowballing dikarenakan dalam pembelajaran siswa melakukan tugas individu kemudian berpasangan.

Menurut sugiyono (2014) snowball sampling merupakan teknik penentuan sampel yang mula-mula jumlahnya kecil, kemudian membesar.

Metode *snowball throwing* merupakan metode pembelajaran yang dapat menggali potensi kepemimpinan peserta didik dalam kelompok dan ketrampilan membuat dan menjawab pertanyaan yang dipadukan melalui suatu permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju. Sehingga metode pembelajaran dapat melatih potensi kepemimpinan, ketrampilan, serta kreatifitas peserta didik”

### Strategi metode snow ball

Strategi pembelajaran yang penulis gunakan adalah metode snowball. Pembelajaran menggunakan metode snowball( bola salju) adalah pembelajaran yang dapat menggali potensi kepemimpinan peserta didik dalam kelompok dan ketrampilan membuat dan menjawab pertanyaan yang dipadukan melalui suatu permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju

Teknik snowball sampling ini digunakan untuk memilih siswa sebagai subjek penelitian. Alasan peneliti memilih teknik ini karena data yang diambil mampu memberikan data yang memuaskan. Jadi ketika dari satu sumber datanya masih kurang lengkap, kita bisa mengambil data dari informan yang lain.

### Langkah Langkah penggunaan metode snow ball

Aturan atau cara bermain snowball throwing adalah sebagaimana diterangkan berikut:

1. Guru melemparkan bola secara acak kepada salah satu siswa.
2. Siswa mendapat bola melemparkannya kesiswa yang lain, boleh secara acak atau secara sengaja.
3. Siswa yang mendapatkan bola dari temannya melemparkannya kembali kesiswa lainnya.

Cara pengambilan sampel metode snow ball terbagi kedalam beberapa kriteria:

1. Pengambilan Sampel Bola Salju **Linier**: Pembentukan kelompok sampel dimulai dengan satu subjek individu memberikan informasi tentang satu subjek lainnya saja dan kemudian rantai berlanjut dengan hanya satu rujukan dari satu subjek. Pola ini dilanjutkan hingga jumlah subjek tersedia cukup untuk dijadikan sampel.
2. Pengambilan Sampel Bola Salju **Non-Diskriminatif Eksponensial**: Dalam jenis ini, subjek pertama direkrut dan kemudian dia memberikan banyak referensi. Setiap rujukan baru



kemudian memberikan lebih banyak data untuk rujukan dan seterusnya, hingga jumlah subjek yang cukup untuk dijadikan sampel.

3. Pengambilan Sampel Bola Salju **Diskriminatif Eksponensial**: Dalam teknik ini, setiap subjek memberikan banyak rujukan, namun hanya satu subjek yang direkrut dari setiap rujukan. Pemilihan subjek baru bergantung pada sifat penelitian.



## **SIMPULAN**

Adapun simpulan dari artikel ini adalah sebagai berikut:

1. Metode snow ball adalah metode pembelajaran yang dapat menggali potensi kepemimpinan peserta didik dalam kelompok dan ketrampilan membuat dan menjawab pertanyaan yang dipadukan melalui suatu permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju. Sehingga metode pembelajaran dapat melatih potensi kepemimpinan,
2. Cara pengambilan sampel metode snow ball yaitu
  1. Melalui Pengambilan Sampel Bola Salju **Linier**,
  2. Melalui Pengambilan Sampel Bola Salju **Non-Diskriminatif Eksponensial**,
  3. Melalui Pengambilan Sampel Bola Salju **Diskriminatif Eksponensial**Ketiga cara tersebut digunakan sesuai dengan kebutuhan di dalam kelas dan kondisi peserta didik.



**Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru**  
**Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar**  
<http://ejournal.uhnsugriwa.ac.id/index.php/ppg>  
**Volume. 5, Nomor 1 April 2024; e ISSN: 2722-8614**

---

## DAFTAR PUSTAKA

- Hakiim, Lukmanul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Maksum, Muhammad. 2014. *Menjadi Guru Idola*. Klaten: Cable Book.
- Yusuf Husen, Muhammad. 2020. *Belajar Actual Dengan Snow Ball Trawing*. Bojong Genteng
- Sugiyono, 2014. *metodelogi penelitian*. Yogyakarta.