



### Pengembangan e-book *Mlali "Mlajah Basa Bali"* dalam Pembelajaran Aksara Bali

Ni Ketut Tirta Kartika Sari

Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar

Email : [niketuttirtakartikasari@gmail.com](mailto:niketuttirtakartikasari@gmail.com)

#### Info Artikel

Diterima : 21 April 2025  
Direvisi : 31 Oktober 2025  
Diterbitkan: 31 Oktober 2025

Keywords:

e-book, language teaching materials, research development

#### Abstract

This research is on the development of e-books as a teaching medium in learning Balinese script. This research focuses on the influence of the MLALI "Mlajah Basa Bali" e-book on the learning activities of Balinese script students at the junior high school level by optimizing technological developments. The purpose of developing this e-book in learning Balinese script is to help students in the learning process by facilitating the necessary learning facilities. This research is a Research and Development (R&D) research with the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data collection methods in this study include classroom observation, interviews, and document analysis. The results of the study used a descriptive qualitative method. The product development in the form of an e-book was tested on grade IX students at SMP PGRI 2 Denpasar with the following research results: (1) several students had difficulty accessing MLALI e-book "Mlajah Basa Bali", (2) the material presented helped students to work on the questions, (3) the MLALI "Mlajah Basa Bali" e-book presented the material clearly, and (4) it needed to be equipped with a practice question feature so that it could help students practice.

## I. Pendahuluan

Pembelajaran aksara bali merupakan bidang pembelajaran Bahasa bali pada jenjang Pendidikan. Namun, seiring berjalannya perkembangan eksistensi berbahasa di Bali minat penggunaan Bahasa Indonesia dan bahasa asing semakin meningkat. Selain itu, kondisi sosial

masyarakat Kota Denpasar yang bersifat heterogen yang mempengaruhi pemahaman siswa terhadap aksara bali cenderung mengalami penurunan. Berdasarkan hal tersebut, pemanfaatan teknologi dalam upaya pengembangan bahan ajar pembelajaran aksara bali berupa *e-book* dipandang dapat meningkatkan efektifitas dan aktivitas belajar siswa. Hal ini bertujuan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran aksara bali yang cenderung dipandang rumit dan susah oleh siswa.

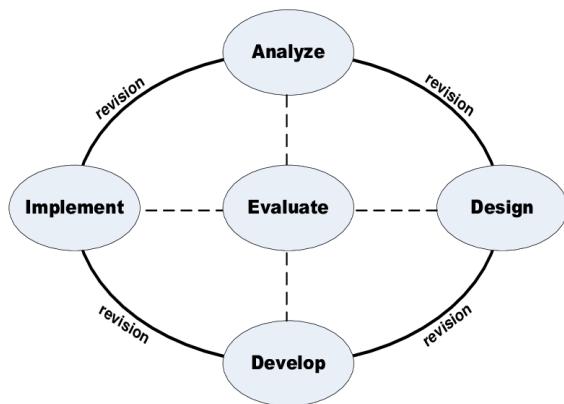
Menurut Pannen (1996) Bahan ajar adalah bahan atau materi pelajaran yang disusun secara sistematis, yang digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan dengan pendapat tersebut, bahan ajar merupakan seperangkat bahan ajar yang disusun secara terstruktur, rapi dan terorganisasi sebagai penunjang proses pembelajaran. *E-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” sebagai bahan ajar dapat digunakan dalam proses pembelajaran aksara bali. *E-book* tersebut menyajikan berbagai materi aksara bali sehingga dapat menunjang proses pembelajaran.

Secara sederhana, *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” merupakan pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran aksara bali. Berdasarkan hal tersebut, Adapun rumusan masalah dalam penelitian pengembangan ini adalah (1) Bagaimana tahap penelitian dan pengembangan *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” sebagai bahan ajar aksara bali? (2) Bagaimana hasil uji coba *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” sebagai bahan ajar aksara bali? (3) Bagaimana kendala pengembangan *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” sebagai bahan ajar aksara bali? Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar aksara bali sebagai bahan ajar yang dapat membantu efektivitas dan aktivitas belajar siswa dalam mempelajari materi aksara bali. Efektifitas berarti dalam *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” disajikan materi aksara bali secara ringkas dan lengkap guna membantu proses pembelajaran sehingga dapat membantu peningkatan aktivitas belajar yang tidak hanya mengulang materi yang sama tiap mempelajari materi aksara bali.

## II. Metode

Penelitian pengembangan *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)* dengan penyajian data dalam penelitian ini berupa deskriptif kualitatif. Menurut Borg and Gall (1989), “*educational research and development is a process used to develop and validate educational product*,” artinya penelitian dan pengembangan (R&D) dalam dunia pendidikan adalah sebuah proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk-produk yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Berdasarkan dengan hal tersebut metode penelitian dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dapat digunakan untuk mengembangkan produk pendidikan berupa *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” sebagai bahan ajar yang dapat diigunakan dalam pembelajaran aksara bali.

Model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Menurut Mariam & Nam (2019), model penelitian ADDIE secara umum digunakan dalam upaya pengembangan produk pembelajaran berbasis kinerja.



Gambar I Langkah-Langkah model pengembangan ADDIE  
(Sugiyono, 2015: 200)

Penelitian ini dilakukan di SMP PGRI 2 Denpasar yang beralamat di Jl. Meduri No.45, Sumerta, Kec. Denpasar Tim., Kota Denpasar, Bali. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian akan disajikan melalui data deskriptif. Pada proses penelitian tentunya mengalami hambatan. Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat diantisipasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

### III. Pembahasan

#### 3.1 Hasil Pengembangan e-book Mlali “Mlajah Basa Bali”

##### 1. Tahap Analisis (analysis)

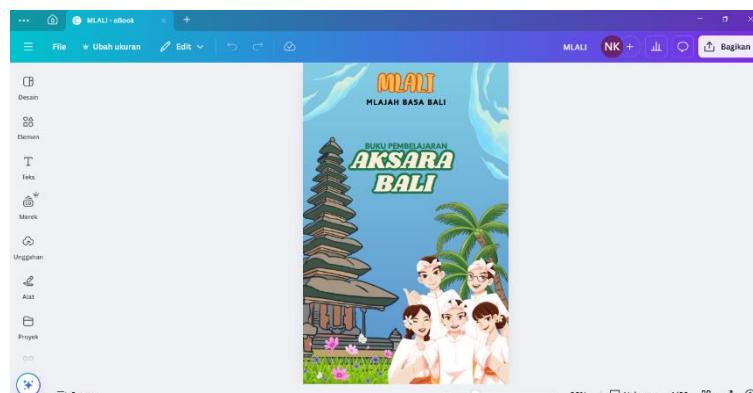
Tahap analisis (*analysis*) merupakan awal dalam model pengembangan penelitian ADDIE. Pada tahap ini, peneliti melakukan pengumpulan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran aksara bali seperti kebutuhan pembelajaran, tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa. Melalui tahapan analisis ini, peneliti mendapatkan hasil bahwa tantangan yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran aksara bali adalah kurang lengkapnya bahan ajar karena siswa kelas IX dipandang telah memahami materi aksara bali sebelumnya sehingga materi tersebut tidak lagi tercantum dalam buku ajar yang tersedia. Hal ini menjadi suatu kendala belajar sehingga siswa membutuhkan bahan ajar yang dapat merangkum segala materi aksara bali menjadi satu kesatuan untuk memudahkan siswa belajar aksara bali melalui satu sumber bahan ajar. Sehingga pada tahapan ini, observasi dan analisis yang dilakukan mendapatkan hasil pengembangan produk *e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”* sebagai bahan ajar pembelajaran aksara bali yang menyediakan materi ajar sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan efektif.

##### 2. Tahap Merancang (Design)

Pada tahapan merancang (*design*), segala informasi yang telah diperoleh dari tahapan analisis kemudian dikumpulkan. Pada tahapan ini dilakukan perancangan program mulai dari perancangan *e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”* sebagai produk yang akan dikembangkan dalam materi aksara bali, serta perancangan aktivitas pembelajaran yang efektif sehingga *e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”* yang dirancang dapat membantu meningkatkan aktivitas belajar siswa dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Pengembangan *e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”* dengan rancangan produk dari halaman judul, daftar isi, materi aksara bali yang akan disajikan.

### 3. Tahap Pengembangan (Develop)

Tahapan pengembangan (*develop*) merupakan tahap pengembangan produk *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” yang siap diujicobakan dalam pembelajaran aksara bali. Beranjang dari hal tersebut, hal yang perlu diperhatikan dalam tahap pembuatan bahan ajar dengan ruang lingkup materi pembelajaran apa saja yang akan disajikan, kebahasaan, interaktif dan kemanfaatannya bagi siswa yang akan menggunakan *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*”. Berdasarkan hal tersebut, peneliti memanfaatkan aplikasi CANVA sebagai media design dan edit *e-book* tersebut.



Gambar II Perancangan Hasil *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*”

### 4. Implementation

Tahap implementasi (*implementation*) adalah tahap penerapan produk yang telah disediakan dan disiapkan. Pada tahap ini *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” sebagai bahan ajar aksara bali di terapkan dalam proses pembelajaran. Melalui penerapan *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan sehingga menciptakan suasana belajar yang efektif dan meningkatkan keaktifan belajar siswa. Selain itu, pada tahapan ini peneliti memperoleh umpan balik terhadap *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” sebagai produk yang dikembangkan dalam pembelajaran aksara bali di SMP PGRI 2 Denpasar.

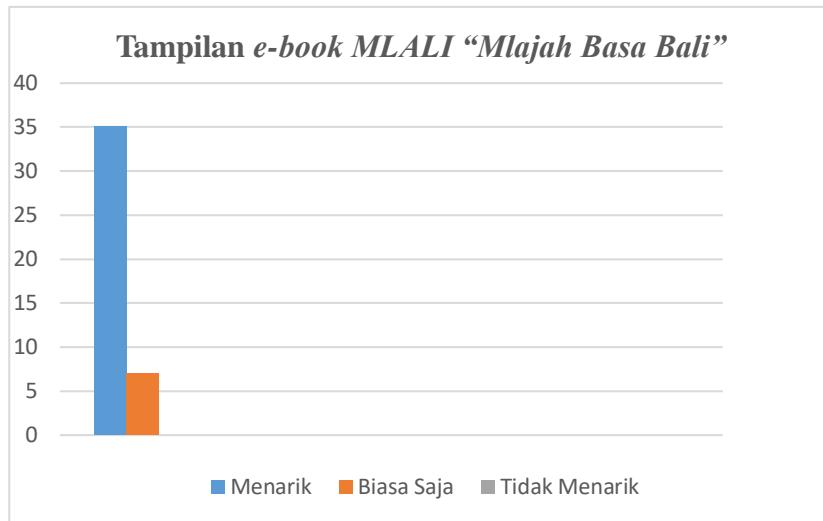
### 5. Evaluation

Tahap evaluasi (*evaluation*) dalam model penelitian ADDIE adalah tahap yang digunakan pada tiap tahapan lainnya. Tahap evaluasi merupakan tahap mengukur tingkat ketercapaian produk dengan tujuan melalui umpan balik terhadap penelitian pengembangan yang dilakukan. Tujuan dari tahap ini adalah untuk mengidentifikasi *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” sesuai atau layak digunakan dalam pembelajaran aksara bali di SMP PGRI 2 Denpasar.

#### 3.2 Hasil Uji Coba

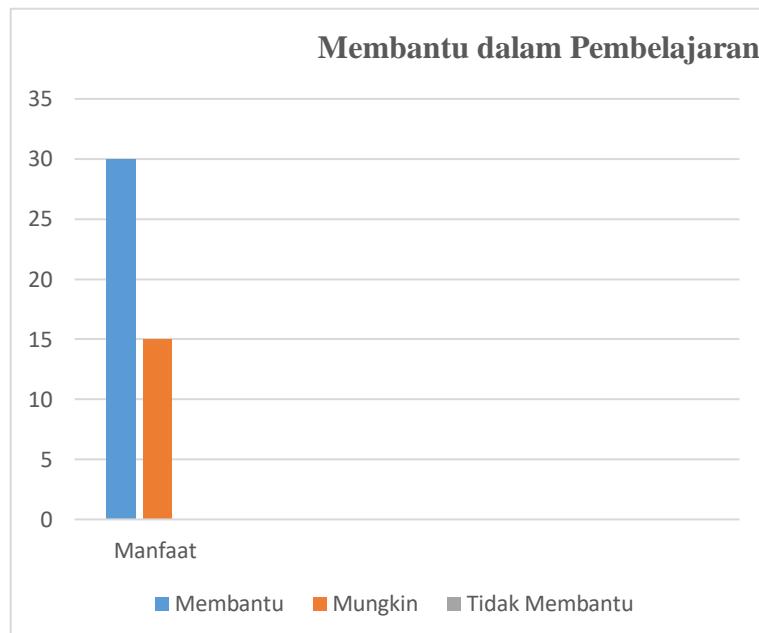
##### 1. Data Hasil Uji Coba *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*”

Berdasarkan uji coba *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” sebagai bahan ajar pembelajaran aksara bali di kelas IX G menunjukkan bahwa tampilan *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” tersebut menarik bagi siswa. Hal ini ditunjukkan pada diagram hasil uji coba *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” tersebut yang menunjukkan sebanyak 83,3% memilih tampilan *e-book* MLALI “*Mlajah Basa Bali*” memiliki tampilan menarik dan 16,6% memilih tampilan biasa saja.



**Diagram I**  
Hasil Persentasi Tampilan e-book *MLALI “Mlajah Basa Bali”*

Selain itu, *e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”* dianggap membantu dalam pembelajaran aksara bali. Melalui pemanfaatan *e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”* sebagai bahan ajar yang menyajikan rangkuman materi aksara bali membantu siswa dalam mengangkes materi pembelajaran yang telah lama tidak dipelajari atau dipelajari



**Diagram II**  
Hasil Presentasi *e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”*

## 2. Komentar dan Saran

Berdasarkan uji coba yang dilaksanakan *e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”* mendapatkan beberapa komentar dan saran diantaranya:

- Memudahkan akses sub materi dan halaman. Secara umum, saran yang diberikan adalah menambahkan daftar isi yang dilengkapi dengan fitur guna memudahkan untuk mengakses sub materi.

- b. Materi Aksara Bali diharapkan dilengkapi dengan materi nyurat lontar dan baligrafi sehingga memperluas bahan ajar yang disajikan.
- c. Menambahkan fitur latihan soal yang membantu berlatih sesuai dengan materi yang disajikan.

### 3. Revisi Produk e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”

Berdasarkan saran dan hasil uji coba e-book MLALI “Mlajah Basa Bali” Adapun beberapa revisi yang dilakukan dalam upaya pengembangan e-book MLALI “Mlajah Basa Bali” yaitu:

#### a. Menambahkan *Hyperlink*

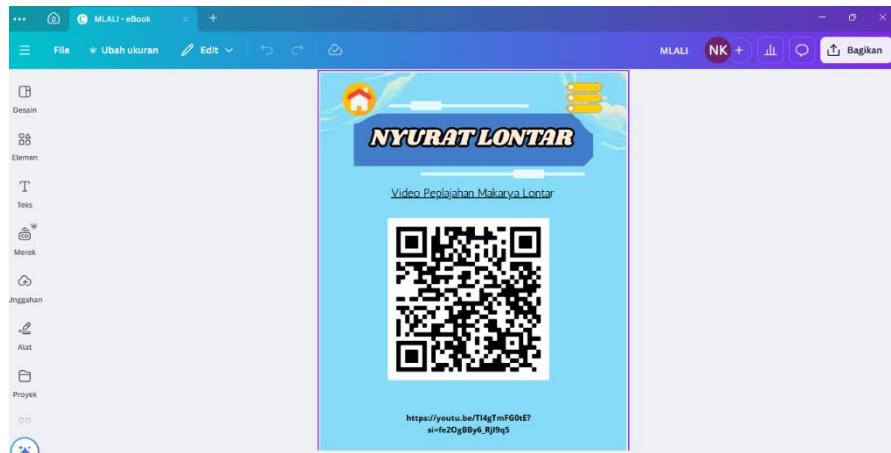
Menurut siswa selama uji coba mengalami kesulitan dalam membuka sub materi aksara bali yang diinginkan walaupun sudah terdapat daftar isi didalamnya. Berdasarkan dengan hal tersebut pada tahap revisi dilakukan penambahan *hyperlink* dan tombol bantu sebagai fitur yang akan memudahkan siswa mengakses sub materi aksara bali yang diinginkan dalam e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”.



Gambar II Penambahan Fitur Tombol Bantu dan *Hyperlink*  
e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”

#### b. Menambahkan Video Pembelajaran

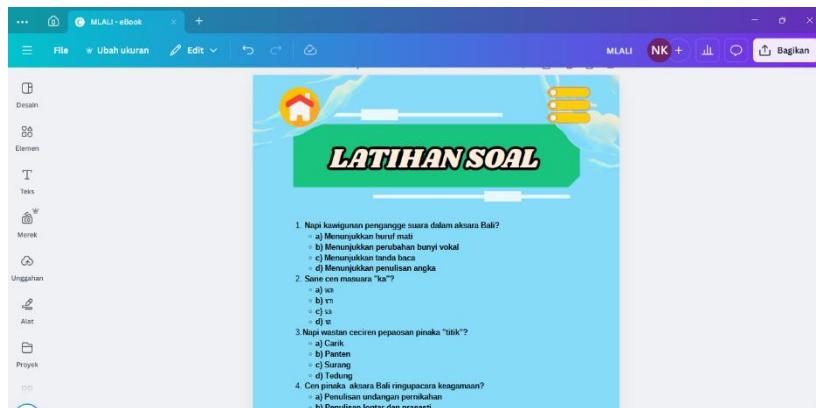
Video pembelajaran dapat sebagai bahan ajar yang sangat berperan dalam materi aksara bali. Utamanya pada materi yang berkaitan dengan nyurat lontar, baligrafi dan balisimbar. Berdasarkan dengan saran dan hasil uji coba e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”. Penambahan video pembelajaran berupa video pembuatan dan pengolahan daun lontar hingga siap digunakan sebagai sarana penulisan aksara bali disajikan berupa barcode dan link youtube untuk memudahkan akses dan menonton langsung pada aplikasi youtube



Gambar III Penambahan Video Pembelajaran pada e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”

### c. Menambahkan Latihan Soal

Latihan soal merupakan bagian dari pembelajaran. Melalui latihan soal dapat sebagai media mengukur pemahaman terhadap materi serta mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran yang telah disepakati. Latihan soal yang disajikan dalam e-book MLALI “Mlajah Basa Bali” adalah latihan soal yang berkaitan dengan materi aksara bali. Tujuan dari adanya latihan soal tersebut adalah untuk mengukur ketercapaian pembelajaran aksara bali siswa dan mengukur kebermanfaatan e-book MLALI “Mlajah Basa Bali” sebagai bahan ajar dalam pembelajaran aksara bali



Gambar IV Tampilan Latihan Soal pada e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”

### 3.3 Kendala Pengembangan E-book MLALI “Mlajah Basa Bali”

Secara umum, pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran tentunya akan menghadapi berbagai kendala. Adapun kendala-kendala yang dihadapi dalam pengembangan e-book MLALI “Mlajah Basa Bali” pada pembelajaran aksara bali di SMP PGRI 2 Denpasar diantaranya:

- Kesenjangan akses teknologi karena *handphone* beberapa siswa tidak mendukung penggunaan e-book MLALI “Mlajah Basa Bali”
- Keterbatasan jam pelajaran Bahasa bali yang mengakibatkan pengenalan e-book MLALI “Mlajah Basa Bali” sebagai bahan ajar.

- c. Kurangnya motivasi siswa mempelajari materi aksara bali karena beranggapan materi aksara bali sulit untuk dipelajari sehingga kurang motivasi dalam belajar.

#### IV Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan *e-book MLALI "Mlajah Basa Bali"* di SMP PGRI 2 Denpasar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan *e-book MLALI "Mlajah Basa Bali"* di SMP PGRI 2 Denpasar menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau R&D (*Research And Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*)
2. Berdasarkan hasil uji coba dan umpan balik yang dilakukan, pengembangan *e-book MLALI "Mlajah Basa Bali"* sebagai bahan ajar menunjukkan kebermanfaatan dengan hasil 71,4% memilih *e-book* ini membantu dan 28,5% memilih mungkin membantu dalam pembelajaran
3. Berdasarkan uji coba yang dilaksanakan *e-book MLALI "Mlajah Basa Bali"* mendapatkan beberapa komentar dan saran diantaranya: (1). Memudahkan akses sub materi dan halaman, (2). Materi Aksara Bali diharapkan dilengkapi lagi, (3). Menambahkan fitur latihan soal.
4. Adapun kendala yang dihadapi dalam pengembangan *e-book MLALI "Mlajah Basa Bali"* adalah sebagai berikut: (1) Kesenjangan akses teknologi, (2) Keterbatasan jam pelajaran Bahasa bali, dan (3) Kurangnya motivasi siswa mempelajari materi aksara bali.

#### Daftar Pustaka

- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*, 4th edition (4th editio). Longman Inc.
- Mariam, N., & Nam, C.-W. (2019). *The development of an ADDIE based instructional model for ELT in Early Childhood Education*. Educational Technology International, 20(1), 25–55.
- Pannen, P., Purwanto. 2001. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (16th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta